

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и
право

Спасский Е.Н., д-р
полит. наук, доцент



20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Введение в профессию**

для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Составитель(и): д.пол. н., профессор, Спасский Е.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 14.05.2025г. № 3а

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к710) Философия, социология и право

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к710) Философия, социология и право

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к710) Философия, социология и право

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к710) Философия, социология и право

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Введение в профессию

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2017 № 555

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 1
контактная работа	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие «международные отношения» наука о них и основные этапы развития. Основные этапы развития международных отношений. Исторические типы систем международных отношений нового времени. Наука о международных отношениях, институционализация. Парадигмы и теоретические школы в науке международных отношений. Организация науки международных отношений в РФ. Академическая наука. История направления подготовки «Международные отношения», её особенности и специфика. Программа профессиональной подготовки международного. Международные отношения как сфера профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьный курс "Обществознание"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История международных отношений
2.2.2	Теория международных отношений

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Знать:

Основы организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности

Уметь:

Заниматься организационно-управленческой деятельностью и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Владеть:

Навыками участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности

ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Знать:

Основы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

Уметь:

Составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Владеть:

Навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Темы лекций						
1.1	Понятие «международные отношения» наука о них и основные этапы развития. Основные этапы развития международных отношений. /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Наука о международных отношениях. Возникновение и институализация науки международных отношений. /Лек/	1	2	ОПК-7 ОПК-6	Л1.1Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Исторические типы систем международных отношений нового времени. /Лек/	1	2	ОПК-7 ОПК-6	Л1.1Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Парадигмы и теоретические школы в науке международных отношений /Лек/	1	4	ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.9 Л2.10Л3.2 Э1 Э2	0	

1.5	Международные отношения как сфера профессиональной деятельности. /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.9 Л2.10Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Академическая наука. История направления подготовки «Международные отношения», её особенности и специфика. Программа профессиональной подготовки международника. /Лек/	1	2	ОПК-7 ОПК-6	Л1.1Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.10Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Организация науки международных отношений в РФ /Лек/	1	2		Л2.10	0	
	Раздел 2. Темы семинарских занятий						
2.1	Место международных отношений в общественно-политической практике. Мировая политика и международные отношения. /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Организация науки международных отношений в РФ /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.9 Л2.10Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Исторические типы систем международных отношений /Пр/	1	4	ОПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.10Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Дискуссии
2.4	Наука о международных отношениях: возникновение и институционализация. /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.1Л2.7 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Развитие науки о международных отношениях : российский и зарубежный опыт /Пр/	1	4	ОПК-7 ОПК-6	Л1.1Л2.6 Л2.7 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Дискуссии
2.6	Профессиональная подготовка в сфере международных отношений /Пр/	1	2	ОПК-7 ОПК-6	Л1.1Л2.6 Л2.7 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Работа с литературой и электронными ресурсами /Ср/	1	16	ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	16	ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Подготовка к зачёту /Ср/	1	4	ОПК-7 ОПК-6	Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Спасский Е.Н., Рудецкий О.А.	Международные отношения в дальневосточном дискурсе гуманитарных наук: сб. науч. трудов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Торкунов А.В.	Современные международные отношения: Учеб.	Москва: РОССПЭН, 2000,
Л2.2	Ланцов С.А.	Мировая политика и международные отношения: Учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2007,
Л2.3	Ланцов С.А.	Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2009,
Л2.4		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279801
Л2.5		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279802
Л2.6		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435051
Л2.7	Терехова Е. В.	Политология. Международные отношения	Москва: Флинта, 2012, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3405
Л2.8	Карпович О. Г.	Глобальные проблемы и международные отношения	Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951
Л2.9	Карпович О. Г.	Глобальные проблемы и международные отношения	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2014, http://znanium.com/go.php?id=490883
Л2.10	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»: учебник	Москва: Юнити, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бойко Ж.В., Любичкая Г.С.	Виды самостоятельных работ: реферат, доклад, эссе: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.2	Зейналов И. М., Колосков Е. А.	Международные отношения: методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Проблемы АПК в системе международных отношений»	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364367
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронно-библиотечная система "Лань"		https://e.lanbook.com/
Э2	Электронный каталог НТБ ДВГУПС		http://ntb.festu.khv.ru/
Э3	Журнал Международная жизнь (interaffairs.ru)		http://www.interaffairs.ru/)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			

Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Adobe Reader, свободно распространяемое ПО
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Профессиональные базы данных:
Главная - Министерство иностранных дел Российской Федерации (http://www.mid.ru)
ИМЭМО РАН Официальный сайт (http://www.imemo.ru/)
Институт Соединенных Штатов Америки и Канады – Российской академии наук (iskran.ru) (http://www.iskran.ru/)
Институт Европы РАН (http://www.instituteofeurope.ru/) – Институт Европы,
Россия в глобальной политике (http://www.globalaffairs.ru/)
Международные процессы (intertrends.ru) (http://www.intertrends.ru/)
Полис. Политические исследования (politstudies.ru) (http://www.politstudies.ru/)
Журнал Международная жизнь (interaffairs.ru) (http://www.interaffairs.ru/)
Информационно-справочные системы:
Гарант - http://www.garant.ru
Консультант Плюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3246	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, меловая доска
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр".	Комплект учебной мебели, тематические плакаты, экран, мультимедийный проектор (переносной). Технические средства обучения: ПК. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, АСТ тест – лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, Антивирус Kaspersky Endpoint, Контракт 469 ДВГУПС от 20.07.2020, до 01.10.2021. Total Commander - LO9-2108 от 22.04.2009, б/с.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В соответствии с планом выполнения самостоятельных работ студенты должны изучать теоретический материал по предстоящему занятию, формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения, для рассмотрения на лекциях, практических занятиях. При выполнении задания должны соблюдаться все требования, изложенные в методических указаниях и пользоваться литературой, указанной преподавателем. Студент, выполнивший практические работы, допускается к их защите. Защита работ проходит в форме собеседования по вопросам, которые приведены в указаниях к работам. Самостоятельная работа студента является важным

элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки сдачи практических работ. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; тематическими планами практических занятий; учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем вопросов к зачету. После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Практические работы. Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации. При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Подготовка к зачету. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам); работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Административно-управленческая и офисная деятельность

Дисциплина: Введение в профессию

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОПК-6

1. Понятие «международные отношения» и наука о них.
2. Основные этапы развития международных отношений.
3. Исторические типы систем международных отношений Нового времени.
4. Международные отношения как специфический тип социальных отношений. Основные критерии международных отношений. Соотношение понятий «международные отношения», «внешняя политика» и «дипломатия».
5. Понятие и признаки актора международных отношений. Государственные и негосударственные акторы.
6. Система международных отношений. Центральные и периферийные подсистемы международных отношений.
7. Мировая политика и международные отношения. Политические аспекты современных международных отношений.
8. Международное политическое сотрудничество.
9. «Номовые» и «полисные» государства. Образование и распад «мировых империй».
10. Развитие международных отношений в средние века. Концепция «универсальной монархии». Образование суверенных государств.
11. Международные отношения Нового времени. Образование национальных государств.

12. Вестфальская система международных отношений.
13. Современные международные отношения.
14. Венская система международных отношений («Европейский концерт»). Переход от коллективной дипломатии к блоковой дипломатии. Парижская и Франкфуртская системы.
15. Версальско-Вашингтонская («межвоенная») и Ялтинско-Потсдамская («холодной войны») системы международных отношений.
16. Современная система международных отношений: модели «однополярного» и «многополярного» мира, их базовые характеристики. Особенности внешней политики Российской Федерации и основные механизмы ее формирования.
17. Дипломатия в современных международных отношениях. Общая характеристика дипломатии. Дипломатия как средство регулирования международных отношений и инструмент внешней политики.

Компетенция ОПК-7

1. Наука о международных отношениях, её институционализация.
2. История направления подготовки «Международные отношения» в России, её особенности и специфика.
3. Парадигмы и теоретические школы в науке международных отношений.
4. Организация науки международных отношений в РФ. Академическая наука
5. Программа профессиональной подготовки международного специалиста. Международные отношения как сфера профессиональной деятельности.
6. Предметная область, уровни анализа и методы исследований международных отношений. Связь международных отношений с другими науками и научными дисциплинами.
7. Особенности развития науки международных отношений в Западной Европе, США и СССР. Основные направления развития науки о международных отношениях в современной России.
8. Парадигмы и теоретические школы в науке международных отношений. Классическая парадигма международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс). Либерально-идеалистическая парадигма (Г. Гроций, И. Кант). Марксистская парадигма.
9. Наука о международных отношениях в XX веке. Либеральное, реалистское, марксистское направления.
10. Постмодернизм и новые тенденции в развитии науки международных отношений в конце XX - нач. XXI вв.
11. Институциональная характеристика науки международных отношений в РФ. Отделение МО РАН, его подразделения. Университетская наука, вузы, школы, факультеты, кафедры международных отношений, их место и роль в развитии российской науки международных отношений. Научные сообщества, Российская ассоциация международных исследований (РАМИ).
12. Научно-исследовательские и информационно-аналитические центры изучения международных отношений: типология и особенности деятельности.
13. Требования к профессиональной подготовке международного специалиста. Особенности профессиональной деятельности в области международных отношений. Набор компетенций современного международного специалиста.
14. Методология и методика исследовательской работы в сфере международных отношений. Особенности исследований по международной проблематике.
15. Основные сферы профессиональной деятельности международного специалиста: внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность, внешние связи в области науки, образования, культуры и спорта, правовое обеспечение международных связей.
16. Уровни профессиональной деятельности. Международный, федеральный, региональный, муниципальный.
17. Специфика профессиональной деятельности международного специалиста в государственных и негосударственных организациях.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1. (компетенция ОПК - 6)

Выберите правильный вариант ответа.

Вестфальская система международных отношений сложилась:

1. В середине 19 века
2. В середине 17 века
3. В начале 15 века
4. На рубеже 18-19 вв.

Задание 2. (компетенция ОПК - 7)

Приведите в возрастающей последовательности хронологию возникновения основных парадигм международных отношений (от ранних к поздним)

1. Постмодернистская парадигма
2. Марксистская парадигма
3. Классическая парадигма
4. Либерально-идеалистическая парадигма.

Задание 3. (компетенция ОПК - 7)

Укажите соответствие между парадигмами международных отношений и их представителями:

Фукидид, Гоббс Либерально-идеалистическая парадигма.

Энгельс, Ленин Постмодернистская парадигма

Кант, Гроций Марксистская парадигма

Эшли, Шапиро Классическая парадигма

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.